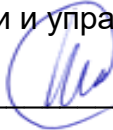


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями



Трещевский Ю.И.

20.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 2. Профиль подготовки:** Дизайн
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Кособуцкая А.Ю., д.э.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр 6**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); - предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки); Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);

				<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
		УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; - источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу.
		УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		УК-9.5	<p>Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - использовать способы снижения индивидуальных рисков; - анализировать предложения страховых компаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 з.ед. / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Аудиторные занятия		54	54
в том числе:	лекции	18	18
	практические	36	36
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		54	54
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – ___ час.)		-	-
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Базовые принципы функционирования экономики	<p>Понятие экономической системы, виды и типы экономических систем. Производственные возможности общества. Экономический выбор.</p> <p>Принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p>Экономические отношения и производительные силы.</p> <p>Собственность в системе экономических отношений.</p>	-
1.2	Рынок и механизм его функционирования	<p>Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Эластичность: понятие и виды.</p> <p>Рыночное равновесие. Координирующая роль цены.</p> <p>Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</p>	
1.3	Рынки факторов производства	<p>Рынок труда и заработная плата. Занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса. Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Неравенство доходов.</p> <p>Проблема социальной справедливости.</p> <p>Государственное регулирование доходов.</p> <p>Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Рынок природных факторов производства.</p>	
1.4	Экономическая политика государства	<p>Основы бюджетной, налоговой, кредитной, денежной и социальной политики в контексте возникновения личных обязанностей и прав.</p> <p>Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</p> <p>Базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).</p>	
1.5	Предприятие и его роль в экономике	<p>Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</p> <p>Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия.</p>	
1.6	Личный бюджет и финансовое планирование	<p>Изменение ролевых функций индивида (как члена семьи, работника, предпринимателя, потребителя финансовых услуг) на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>Личный и семейный бюджет. Понятие активов и пассивов. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени.</p> <p>Социальные льготы.</p>	-

		Планирование семейного бюджета, принципы и технологии его ведения. Способы преодоления бюджетного дефицита.	
1.7	Инструменты управления личными финансами	1. Финансовая цель и условия ее реализации. Способы и принципы эффективного управления личными финансами. Учет альтернативных издержек и проблема выбора. Три измерения инвестиций: ликвидность, надежность, доходность. Взаимосвязь доходности и риска. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Основные формы и инструменты инвестирования. 2. Виды и функции финансовых институтов. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами.	-
1.8	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида. Способы защиты от рисков. Страхование. Виды страхования. Финансовое мошенничество: виды, особенности, способы защиты. Регулирование финансового рынка, контроль и надзор за деятельностью его участников. Защита прав потребителей финансовых услуг.	-
2. Практические занятия			
2.1	Базовые принципы функционирования экономики	1. Экономические системы: понятие и типы. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов (ограниченной рациональности, полезности и альтернативных издержек, изменения ценности денег во времени и др.). Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Решение задач и тестов. 2. Государственное регулирование экономики. Финансовые рычаги воздействия на экономику. Эффективность государственного регулирования. Решение задач и тестов.	-
2.2	Рынок и механизм его функционирования	1. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. Решение задач и тестов. 2. Полезность блага и потребительский выбор. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Равновесие потребителя. Ограниченная рациональность и поведение потребителя. Решение задач и тестов.	-
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата и доходы населения. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Решение задач и тестов. 2. Рынок капиталов и его структура. Сбережения и	-

		инвестиции. Процентная ставка. Рынок ценных бумаг и его регулирование государством. Решение задач и тестов.	
2.4	Экономическая политика государства	1. Основы бюджетной и налоговой политики. Цели, задачи, инструменты. Решение задач. 2. Основы кредитной и денежной политики в контексте возникновения личных обязанностей и прав. Цели, задачи, инструменты. Решение задач. 3. Основы социальной, в т.ч. пенсионной политики. Цели, задачи, инструменты. Особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы). Источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства. Решение задач.	-
2.5	Предприятие и его роль в экономике	1. Организационно-правовые формы современных предприятий (организаций). Закон убывающей отдачи и эффект масштаба. Основные виды предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности. 2. Основной и оборотный капитал фирмы, его кругооборот, оборот. Основные виды издержек. Выручка и прибыль предприятия. Виды прибыли. Решение задач.	-
2.6	Личный бюджет и финансовое планирование	1. Личный и семейный бюджет. Активы и пассивы. Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Способы увеличения пенсии. Решение задач. 2. Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени. Налоговые вычеты. Социальные льготы. Решение задач. 3. Планирование семейного бюджета, принципы и технологии его ведения. Способы преодоления бюджетного дефицита (кредиты и займы). Личный финансовый план (ЛФП), его типы. Методика составления. Решение задач.	-
2.7	Инструменты управления личными финансами	1. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость денежной суммы. Банковский депозит, ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта, кредит (заём). Оценка доходности и рискованности финансовых инструментов. Решение задач. 2. Финансовые институты (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России и др.) и их функции. Принципы взаимодействия с финансовыми институтами. Основные источники и виды экономической, финансовой и правовой информации, позволяющие принимать обоснованные решения в процессе	-

		личного экономического и финансового планирования, снижать риски и защищать свои права.	
2.8	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	1. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование. Виды страхования. Выбор страховой компании. Решение задач. 2. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Недобросовестные практики на рынке финансовых услуг и способы защиты от них. Решение задач.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Базовые принципы функционирования экономики	2	4		6	12
2	Рынок и механизм его функционирования	2	4		6	12
3	Рынки факторов производства	2	4		6	12
4	Экономическая политика государства	2	6		8	16
5	Предприятие и его роль в экономике	2	4		6	12
6	Личный бюджет и финансовое планирование	2	6		8	16
7	Инструменты управления личными финансами	4	4		8	16
8	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	2	4		6	12
	Итого:	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность отдельных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение обучающимися набора практических заданий предметной области направлено на формирование навыков их решения.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий и решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
2	Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: Дашков и К°, 2018. – 431 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Общая экономическая теория: учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 296 с.
4	Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – М.: Дашков и К°, 2020. – 528 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198
5	Экономика: учебное пособие / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
7	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
8	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
10	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
11	Азбука финансов: Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia): http://www.azbukafinansov.ru/
12	Финансовая грамотность в вузах: федеральный сетевой методический центр: https://finuch.ru/

13	Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя: методическое пособие / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579
14	Мои финансы. Персональный навигатор по финансам. https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
15	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется контрольная работа и эссе. Проверка контрольной работы и эссе может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, Ноутбук Lenovo IdeaPad G7800, Проектор Optoma W331,3300ansi lm

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Базовые принципы функционирования экономики Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономическая политика государства Предприятие и его роль в экономике	УК 9	УК-9.1	Практические задания Тест
2.	Экономическая политика государства	УК 9	УК-9.2	Практические задания Эссе
3.	Личный бюджет и финансовое планирование Инструменты управления личными финансами	УК 9	УК-9.3 УК-9.4	Практические задания Контрольная работа
4.	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества	УК 9	УК-9.5	Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания (примеры)

1. Проблемы «Что, как и для кого производить?» в условиях рыночной экономики решаются:
 - а) при помощи системы централизованно устанавливаемых цен и конкуренции;
 - б) при помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто больше всего в них нуждается;
 - в) при помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто лучше всех работает;
 - г) при помощи системы свободно устанавливаемых рыночных цен и конкуренции.
2. Экономические затраты получения данного блага измеряются:
 - а) политической целесообразностью экономических реформ;
 - б) ценностью других благ, которыми приходится ради этого пожертвовать;
 - в) суммой денег, ранее уплаченной при приобретении данного блага;
 - г) количеством других благ, которые были куплены до приобретения этого блага.
3. Если спрос на товар и его предложение упадут, то:
 - а) и равновесная цена, и равновесное количество обязательно упадут;
 - б) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть,
 - в) равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться
 - г) равновесное количество упадет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться
4. Цена товара снизилась на 10%, при этом спрос на него вырос на 7%. Отсюда следует, что:
 - а) это нормальный товар;
 - б) это малоценный товар;
 - в) спрос на товар неэластичен по цене;
 - г) спрос на товар эластичен по цене.
5. Экономисты называют переменными такие затраты, которые:
 - а) меняются при изменении объема выпуска;
 - б) меняются в течение длительного промежутка времени;
 - в) зависят от решений органов государственного управления;
 - г) меняются при изменении цен на станки и оборудование.
6. Совокупные издержки предприятия равны:
 - а) сумме общих постоянных и общих переменных издержек;
 - б) сумме затрат на оборудование и сырье;
 - в) сумме затрат на оплату труда;
 - г) сумме затрат на сырье и топливо.
7. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
 - а) 14%;
 - б) 6%;
 - в) 2,5%;
 - г) -6%;
 - д) 4%.

Критерии оценки:

Для оценивания результатов тестов используется следующий критерий: количество правильных ответов. Для оценивания результатов тестирования применяется шкала: «удовлетворительно» (50%-69% правильных ответов), «хорошо» (70%-89% правильных ответов), «отлично» (90%-100% правильных ответов).

20.1.2 Перечень практических заданий (примеры задач)

1. Для заданных функций спроса и предложения $Q^d = 150 - 3P$ и $Q^s = 2P - 50$:

- рассчитайте равновесную цену и объём продаж;
- рассчитайте величину дефицита при цене, равной 50 руб.;
- определите, при какой цене P_1 на рынке образуется дефицит (избыточный спрос) в размере 10 ед.;
- определите, при какой цене P_2 на рынке образуется избыточное предложение в размере 20 ед.

2. Известно, что на некотором рынке рост цены товара X на 3 % приведёт к падению величины спроса на 2 %.

- чему равна эластичность спроса по цене на рынке товара X в указанных условиях?
- данный спрос эластичен по цене, неэластичен по цене или имеет единичную эластичность?
- порекомендуете ли повышать цену на 3 % для увеличения выручки от продаж?
- приблизительно на сколько процентов изменится общая выручка от продажи товара X, если цена будет повышена на 3 %?

3. Предположим, что Центральный банк объявил о намерении проводить ограничительную денежно-кредитную политику, направленную на уменьшение темпов инфляции. Последующий экономический спад будет более серьёзным, если экономические агенты НЕ доверяют заявлениям ЦБ. Верно это высказывание или нет? Обоснуйте свою позицию, приведите исторические примеры.

4. Найдите с помощью Интернета информацию о ставках подоходного налога в разных странах (не менее 5–7 стран) и ответьте на вопросы.

- В чём особенность подоходного налога в других странах?
- Какой подход к налогообложению доходов физических лиц вы считаете наиболее эффективным и почему?

5. Петров Петр учится на платном отделении университета своего родного города. Каждый месяц он тратит:

- 10000 руб. на оплату обучения в университете;
- 500 руб. на книги и тетради для учёбы;
- 800 руб. на проезд до университета и обратно домой;
- 6000 руб. на покупку продуктов питания (питается он дома);
- 3500 руб. на оплату коммунальных расходов в квартире, в которой Вася проживает.

Кроме того, известно, что из-за учёбы Вася лишился возможности работать (ежемесячный заработок: 25000 руб. в месяц).

Какие из перечисленных расходов Васи связаны именно с решением учиться в университете, а какие он бы нёс в любом случае?

Каковы суммарные ежемесячные альтернативные издержки Васиного решения учиться в университете?

6. Иванов Иван открыл вклад в банке 1 сентября 2020 года сроком на 3 года. Сумма вклада 150000 рублей, процентная ставка 5% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежеквартально, и вся сумма начисленных процентов выплачивается в конце срока вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Иван Иванов по истечении срока вклада? Сколько денег он получит, если решит расторгнуть договор 30 декабря 2022 года?

7. Рассматривается возможность включения в инвестиционный портфель одной дополнительной акции, выбирая из трех компаний, работающих в сфере оптово-розничной торговли. При этом рассматриваются три возможных сценария развития событий, вероятность и предполагаемая доходность которых представлены в таблице. Акции какой компании необходимо выбрать?

Сценарий	Компания А		Компания Б		Компания В	
	Вероятность, p_i	Доходность, %	Вероятность, p_i	Доходность, %	Вероятность, p_i	Доходность, %
Позитивный	0,25	18	0,3	22	0,2	35
Базовый	0,5	12	0,45	14	0,45	17
Негативный	0,25	3	0,25	-2	0,35	-5

8. Ведение обучающимся учета своих расходов

Цель – выработать навыки ведения личного бюджета, а также предоставить каждому студенту возможность эмпирически оценить уровень и структуру своих реальных расходов в сравнении с предполагаемыми или оцениваемыми им до начала ведения соответствующего их учета.

Перед началом ведения учета расходов, студент фиксирует предполагаемую общую сумму своих расходов в месяц, а затем разбивает эти расходы по статьям. Расходы именуется оценочными или предполагаемыми.

В течение первых 4-х недель обучения студентом в электронном виде ведется детальный учет расходной части личного бюджета по направлениям расходов на питание, проезд, хобби, средства личной гигиены, сотовую связь и интернет и др. Расходы именуется реальными или фактическими.

В конце отчетного периода итоговые суммы по статьям оценочных и реальных расходов переводятся в проценты, исходя из того, что все расходы студента за месяц составляют 100%. Полученные результаты оценочных и реальных расходов оформляются в табличную форму и сдаются на проверку.

9. Обосновать целесообразность КАСКО для снижения своих финансовых рисков и найти наиболее интересные предложения от страховых компаний в Воронежской области (марку и прочие характеристики авто студенты выбирают в группе самостоятельно).

10. Сделать вывод об эффективности социальной защиты в современной России (на основе анализа новостей).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, привел убедительные аргументы и примеры из практики, оформил решение надлежащим образом;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам или аргументация; решение оформлено надлежащим образом;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение или аргументация отсутствует.

20.1.3 Темы эссе

1. «Благосостояние государства определяют вовсе не те суммы, которые государство собирает с граждан в качестве различных сборов и налогов, а те, которые государство оставляет гражданам». (Л. Этвэш)

2. «Никакое общество никогда не в состоянии обходиться без налогов». (Ф. Нитти)

3. «Налогообложение – это наиболее гибкий и эффективный, но и весьма опасный инструмент социальной политики. Необходимо очень точно знать, что делаешь, ибо в противном случае результат будет мало сходен с намерениями». (Г. Мюрдаль)

4. «Государь, взимающий со своих подданных несправедливые налоги, рискует остаться либо без налогов, либо без подданных». (Д. Дидро)
5. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (О. Холмс)
6. «Как бы ни был велик налог, но если он ложится на всех пропорционально, то никто не теряет из-за него какого-либо богатства. Что сердит людей больше всего – что они платят налогов больше, чем их соседи». (У. Петти)
7. «Все подданные государства нуждаются в его защите, без которой они не могут существовать, и государь, глава и правитель страны, не может дать им эту защиту, если подданные не доставляют ему необходимых средств». (С. де Вобан)
8. «Уплачивать налог означает отдавать часть своего имущества, чтобы сохранить остальное». (Вольтер)
9. «Наука научила нас продлевать жизнь. Теперь мы должны научиться делать эту долгую жизнь достойной». (Х. Хейс)
10. «Я, может, только жить начинаю: на пенсию перехожу». (Почтальон Печкин, персонаж мультфильма «Трое из Простоквашино»)
11. «Молодость проходит так быстро, что не успеваешь вовремя оформить себе пенсию». (С. Бесчастный)
12. «Большинство людей жаждут работать дольше, чем могут, и сама старость лишь оттого им в тягость, что не позволяет работать». (Сенека)
13. «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)
14. «Деньгами надо управлять, а не служить им». (Сенека)

Критерии оценки

Оценка «отлично»: раскрывая идею высказывания, обучающийся применяет знания из курса экономики и финансовой грамотности, корректно использует научные положения и понятия, понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Теоретические положения соответствуют научным представлениям, выводы и рассуждения адекватны. Обучающийся убедительно аргументирует свою позицию, иллюстрирует финансовые явления и процессы конкретными примерами.

Оценка «хорошо»: раскрывая идею высказывания, обучающийся применяет знания из курса экономики и финансовой грамотности, использует научные положения и понятия, возможны некоторые неточности; понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Обучающийся аргументирует свою позицию, иллюстрирует финансовые явления и процессы конкретными примерами, но аргументация и примеры недостаточно убедительны.

Оценка «удовлетворительно»: при использовании научных положений и терминологии дисциплины имеют место ошибки, наблюдаются фрагментарные знания основных видов государственной социально-экономической политики. Аргументация своей позиции и подбор примеров, иллюстрирующих проблему, вызывает у обучающегося затруднения.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по курсу экономики и финансовой грамотности, неумение использовать научные положения и понятия, относящиеся к государственной социально-экономической политике. Обучающийся не может сформировать и аргументировать свою позицию по исследуемой проблеме.

20.1.4 Перечень заданий для контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме проекта «Разработка личного финансового плана».

Этапы построения личного финансового плана:

1. Определить свои финансовые цели. При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки целей: 1) Какова ваша цель? 2) Когда вы хотите её осуществить? 3) Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

2. Определить свои финансовые возможности. Определите, какие источники дохода у вас есть, и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства,

составив ваш личный бюджет. Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений.

3. Сопоставить цели с возможностями и составить план. Сопоставив цели с возможностями, определите сроки достижения целей.

Для достижения своих финансовых целей необходимо:

1) Оптимизировать свой бюджет. Определите, все ли расходы действительно необходимы, на чем можно сэкономить. Обратите внимание, что некоторые статьи из пассивов легко перевести в активы.

2) Найти дополнительные источники дохода (подработка)

3) Заставить свои сбережения работать (вклады, инвестиции)

Личный финансовый план помогает спрогнозировать доходы, расходы, накопления и инвестиции на 5-10 лет вперед.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»: все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания и практические навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), а также методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- Оценка «хорошо»: расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), а также методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, однако возможны неточности или некоторые предложенные пункты плана недостаточно проработаны.

- Оценка «удовлетворительно»: в расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами.

- Оценка «неудовлетворительно»: грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

- 1._ Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
- 2._ Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
- 3._ Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы, и их черты.
- 4._ Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
- 5._ Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
- 6._ Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
- 7._ Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
- 8._ Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
- 9._ Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
10. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
11. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.

12. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
13. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
14. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
15. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.
17. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
18. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
19. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
20. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
21. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
22. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
23. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
24. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
25. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
26. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
27. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
28. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
29. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
30. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
31. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
32. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
33. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
34. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
35. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.
36. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
37. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.
38. Финансовое мошенничество: виды, особенности, способы защиты.
39. Регулирование финансового рынка, контроль и надзор за деятельностью его участников. Защита прав потребителей финансовых услуг.
40. Недобросовестные практики на рынке финансовых услуг и способы защиты от них.

20.2.2 Перечень практических заданий для зачета с оценкой (примеры):

1. Для заданных функций спроса и предложения $Q^d = 210 - 4P$ и $Q^s = P - 40$:

- рассчитайте равновесную цену и объём продаж;
- рассчитайте величину дефицита при цене, равной 49 руб.;
- определите, при какой цене P_1 на рынке образуется дефицит (избыточный спрос) в размере 15 ед.;
- определите, при какой цене P_2 на рынке образуется избыточное предложение в размере 5 ед.

2. Известно, что на некотором рынке эластичность спроса на товар N по цене равна -0,5, а эластичность спроса по доходу равна +1,6. а) К какому типу благ (инфериорный, нормальный, предмет первой необходимости, предмет роскоши) относится товар N?

б) Пусть доход потребителей увеличился на 1 % и одновременно с этим цена товара N уменьшилась на 2 %. На сколько процентов в результате этого изменится спрос на товар N?

3. Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300 000 рублей, и рассматриваете 2 альтернативы:

- депозит в банке под 7%;
- ПИФ, который либо заработает доходность 20% с вероятностью 60%, либо покажет отрицательную доходность – 15% с вероятностью 40%.

Вопросы:

- Как лично вы будете анализировать варианты и какой вариант примете?
- Что вы выберете как рациональный агент, который пользуется расчетом ожидаемой полезности по формуле Нейманна-Моргенштерна?
- Как вы будете анализировать варианты, как ограниченно рациональный индивид, согласно Теории Перспектив?

4. Предположим, что вы накопили 20 тыс. руб. и хотели бы сделать вклад в банк на 1 год. Первый банк, в который вы обратились, предложил вам 7% годовых по вкладу и ежеквартальную капитализацию процентов, второй банк – 7% годовых без капитализации процентов, а третий – 6% с ежемесячной капитализацией процентов. Какой вклад будет наиболее выгодным? Сможете ли вы получить реальный доход по этому вкладу с учётом прогнозируемой инфляции на следующий год?

5. Зарботная плата Власова Анатолия Николаевича составляет 35 тыс. руб., а его жены – 33 тыс. руб. Постоянные обязательные расходы семьи – 35 тыс. руб. Какой максимальный платёж по кредиту может позволить себе семья Власовых, чтобы сохранять привычный образ жизни в течение срока кредита и своевременно выплачивать кредитные платежи? Какова в этом случае будет сумма максимального кредита на 1 год при процентной ставке 18% годовых?

5. Мария Ивановна живёт в дорогом районе в самом центре Москвы, а её бывшая соседка Ольга Сергеевна переехала на окраину города, сняв там квартиру меньшего размера, а собственную квартиру сдала в аренду. Выберите все верные утверждения.

- Решение Ольги Сергеевны однозначно экономически неверно: зачем уезжать из центра Москвы и платить деньги за съёмную квартиру, имея собственную, в которой можно жить бесплатно?
 - Мария Ивановна, которая проживает в своей квартире в центре, упускает более высокий доход от сдачи её в аренду, чем владелец квартиры на окраине.
 - И у решения остаться в центре, и у решения переехать на окраину есть свои альтернативные издержки.
 - Вполне возможно, что обе женщины поступают экономически рационально.
 - Для Марии Ивановны, вероятно, альтернативные издержки решения остаться в центре выше, чем альтернативные издержки решения переехать на окраину.
 - Для Ольги Сергеевны, вероятно, альтернативные издержки решения остаться в центре выше, чем альтернативные издержки решения переехать на окраину.
- Обоснуйте свой ответ.

6. Представим, что вы работаете и получаете зарплату 30 тыс. руб. в месяц. У вас есть автомобиль «Лада Калина», мощность двигателя которого 98 л. с., а в начале января ваша бабушка переписала на вас квартиру площадью 30 м² в вашем городе и 1/2 долю дачного участка, кадастровая стоимость которых соответственно 2 млн руб. и 800 тыс. руб. Рассчитайте сумму налогов к уплате за этот год.

7. Представьте, что вы решили вложить свои сбережения в иностранную валюту. Какую иностранную валюту вы выберете? Как вы оцените рискованность и доходность ваших вложений на настоящий момент? При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и в мире. Ответ обоснуйте.

8. Ивановы продали квартиру за 2,5 млн руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой: 1) семь лет; 2) два года.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Обучающиеся, в течение семестра успешно выполнившие все практические задания и получившие оценки «хорошо» и «отлично» за контрольную работу освобождаются от выполнения практического задания на зачете с оценкой и отвечают только на теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует глубокое понимание базовых принципов функционирования экономики, основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида; корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски. Знает и применяет формулы, необходимые для проведения финансовых расчетов, и нормативные документы; умеет решать задачи, анализировать ситуации, делать практические выводы и предлагать рекомендации по решению выявленных проблем.</p> <p>Текущие аттестации пройдены на оценки «отлично». Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра не допускались.</p>	Отлично
<p>Обучающийся излагает теоретические вопросы систематизировано и последовательно, демонстрирует умение анализировать материал и проблемы, связанные с функционированием экономики и проведением социально-экономической политики; знает и умеет применять финансовые инструменты и методы финансового планирования, контролировать собственные финансовые риски, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; при использовании инструментов и методов финансового планирования допускает неточности и незначительные ошибки; знает и применяет формулы, необходимые для проведения финансовых расчетов, и нормативные документы, но допускает неточности.</p> <p>Прохождение текущих аттестаций на оценки «хорошо» и «отлично».</p>	Хорошо
<p>Содержание теоретического материала раскрыто неполно или непоследовательно, но усвоены основные категории, связанные с функционированием экономики и проведением социально-экономической политики, личным финансовым планированием и контролем собственных финансовых рисков. Имеются существенные затруднения или допущены ошибки в изложении материала, использовании инструментов и методов финансового планирования (знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении); выводы не аргументированы и недоказательны.</p> <p>Прохождение текущих аттестаций на положительные оценки, в т.ч. «удовлетворительно».</p> <p>Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра.</p>	Удовлетворительно

<p>Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Обучающийся не способен применять знания для решения практических задач, анализа проблем, связанных с функционированием рынка, финансово-экономической политикой государства, личным финансовым планированием и управлением личным бюджетом, не умеет использовать инструменты и методы финансового планирования.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Непрохождение текущих аттестаций / получение оценок «неудовлетворительно».</p> <p>Пропуски занятий без уважительных причин в течение семестра.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	----------------------------

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на практических занятиях.